

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
Уральского филиала
Финуниверситета

 И.А. Кетова
«01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование публичной власти

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
направленность программы «Юрист в органах власти»

заочная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета
(Протокол № 05 от «26» сентября 2023 г.)*

*Одобрено кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные
дисциплины»
(Протокол № 01 от «01» сентября 2023 г.)*

Челябинск, 2023

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15

1. Наименование дисциплины

Правовое регулирование публичной власти

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотношенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
1	2	3	4
ПК-3	Способность к системному аналитическому мышлению, позволяющему адекватно воспринимать и оценивать организационные и правовые риски, предлагать правовые решения, направленные на повышение эффективности функционирования органов государственной власти	1. Демонстрирует системно-аналитическое мышление и применяет метод критического анализа проблемных ситуаций, возникающих в сфере деятельности государственных и муниципальных органов власти. 2. Составляет и оформляет документацию, связанную с ведением договорной работы, досудебным урегулированием споров и организацией судебной защиты. 3. Разрабатывает практические рекомендации, направленные на повышение эффективности функционирования органов государственной власти	Знать: методы критического анализа проблемных ситуаций, возникающих в сфере деятельности государственных и муниципальных органов власти Уметь: демонстрировать системно-аналитическое мышление и применять методы критического анализа проблемных ситуаций, возникающих в сфере деятельности государственных и муниципальных органов власти Знать: правила составления и оформления документации, связанной с ведением договорной работы, досудебным урегулированием споров и организацией судебной защиты Уметь: составлять и оформлять документацию, связанную с ведением договорной работы, досудебным урегулированием споров и организацией судебной защиты Знать: практические рекомендации, направленные на повышение эффективности функционирования органов государственной власти Уметь: применять практические рекомендации, направленные

¹ Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

² Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

			на повышение эффективности функционирования органов государственной власти
ПКН-4	Способность применять нормы права и давать, оценку фактического воздействия на развитие социально-экономических отношений нормативных правовых актов, а также оценивать их последствия	<p>1. Применяет правила проведения оценки фактического воздействия нормативных правовых актов на развитие социально-экономических отношений.</p> <p>2. Применяет нормы права в процессе реализации профессиональных задач</p>	<p>Знать: правила проведения оценки фактического воздействия нормативных правовых актов на развитие социально-экономических отношений</p> <p>Уметь: применять правила проведения оценки фактического воздействия нормативных правовых актов на развитие социально-экономических отношений</p> <p>Знать: нормы права в процессе реализации профессиональных задач</p> <p>Уметь: применять нормы права в процессе реализации профессиональных задач</p>
УК-4	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур	<p>1. Демонстрирует понимание разнообразия культуры в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.</p> <p>3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.</p>	<p>Знать: разнообразия культуры в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: демонстрировать понимание разнообразия культуры в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Знать: общепринятые нормы культурного самовыражения</p> <p>Уметь: выстраивать межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.</p> <p>Знать: методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.</p> <p>Уметь: использовать методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование публичной власти» входит в число дисциплин, части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность программы «Юрист в органах власти».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в часах (з/е))	Модуль 3 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 з/е)	144 (4 з/е)
Контактная работа - Аудиторные занятия	22	22
Лекции	4	4
Семинары, практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	122	122
Вид текущего контроля	Эссе	Эссе
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Публичная власть: субъектный состав единство публичной власти

Публичная власть по Конституции Российской Федерации. Властные полномочия и юридическая ответственность как характеристики органов публичной власти. Принципы построения публичной власти. Принцип единства публичной власти. Функции публичной власти. Проблемы субъектного состава публичной власти.

Тема 2. Территориальная организация публичной власти в Российской Федерации

Территория государства: понятие и признаки, юридическое содержание. Состав территории Российской Федерации. Государственная граница Российской Федерации: понятие, предназначение, правовой режим. Территориальная целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации: международно-правовой и внутригосударственный аспекты. Понятие и

признаки, состав территории субъекта Российской Федерации. Правовое регулирование территории субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни).

Тема 3. Конституционно - правовые механизмы формирования органов публичной власти в современной России

Принципы формирования публичной власти в Российской Федерации. Значение политического режима в механизме формирования системы органов публичной власти. Механизмы формирования органов публичной власти в России. Процедуры формирования федеральных органов государственной власти.

Тема 4. Организация работы с обращениями граждан в органах публичной власти

Понятие и виды обращений. Требования к письменным обращениям граждан. Порядок регистрации письменных обращений граждан. Рассмотрение письменных обращений граждан. Особенности рассмотрения обращений граждан в государственные органы и органы местного самоуправления в электронном виде. Особенности обращений граждан по вопросу предоставления информации о деятельности государственных органов или органов местного самоуправления.

Тема 5. Правовые основы и технология нормотворческой деятельности в органах публичной власти в Российской Федерации

Государственно-частное партнерство: механизмы, реализация. Бизнес-омбудсмен как субъект защиты прав предпринимателей в России. Поддержка бизнеса региональными органами государственной власти. Направления деятельности органов местного самоуправления в развитии предпринимательства.

5.2 Учебно-тематический план

№ Т е м ы	Наименование темы	Трудоемкость						Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторная работа				Сам. работа	
			Об- щая	Лекции	Практ.	Занят в ин- тер. фор- мах		
1	Публичная власть: субъект- ный состав един- ство публичной власти	26	5	1	4	4	20	Опрос, доклады
2	Территориальная организация пуб- личной власти в Российской Фе-	26	5	1	4	4	20	Опрос, дискуссия обсужде- ние до-

	дерации							кладов
3	Конституционно - правовые механизмы формирования органов публичной власти в современной России	23	3	1	2	2	20	Опрос, дискуссия
4	Организация работы с обращениями граждан в органах публичной власти	24	4	0	4	4	20	Опрос, дискуссия обсуждение докладов
5	Правовые основы и технология нормотворческой деятельности в органах публичной власти в Российской Федерации	45	5	1	4	4	42	Опрос, дискуссия обсуждение докладов
	ИТОГО:	144	22	4	18	18	122	
	Итого в %					82%		

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1. Публичная власть: субъектный состав единство публичной власти	Как соотносятся понятия «публичная власть», «государственная власть», «власть гражданского общества»? Упоминаются ли в Конституции РФ подобные понятия? 17 Раскрываются ли данные понятия в Заключении Конституционного Суда РФ от 16.03.2020 № 1-3 «О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти»? Применив механизмы проведения мониторинга и контроля реализации Стратегии государственной национальной политики, оцените необходимость ее совершенствования. Выскажите свои предложения о вариантах подоб-	индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций.

	<p>ного совершенствования. 2. В ст. 3 Конституции многонациональный народ рассматривается как носитель суверенитета и единственный источник власти. Как вы понимаете данное конституционное положение? В каких других положениях Конституции РФ раскрываются содержащиеся в ст. 3 императивы?</p> <p><i>Литература: 1,2,3,4,5,6.</i></p>	
2. Территориальная организация публичной власти в Российской Федерации	<p>Понятие и признаки, состав территории субъекта Российской Федерации. Правовое регулирование территории субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни). Изменение территории в связи с изменением границ субъектов Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, их обусловленность территориальной организацией субъектов Российской Федерации. Понятие и состав территории муниципального образования. Изменение территории муниципального образования: понятие и правовое регулирование. Производство по изменению границ муниципального образования. Производство по преобразованию муниципальных образований. Производство по созданию и упразднению сельских поселений. <i>Литература: 1,2,3,5,6.</i></p>	<p>индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций.</p>
3. Конституционно - правовые механизмы формирования органов публичной власти в современной России	<p>Сделайте подборку способов формирования законодательных органов на разном уровне 2. Составьте таблицу способов формирования органов исполнительной власти на разном уровне 3. Подготовьте подборку решений Конституционного Суда по вопросам формирования органов местного самоуправления</p> <p><i>Литература: 1,2,3,6.</i></p>	<p>индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций.</p>
4. Организация работы с обращениями граждан в органах публичной власти	<p>К главе субъекта обратилась группа предпринимателей, осуществляющих деятельность на территории одного из муниципальных образований, по вопросу законности положений Правил благоустройства и содержания территории муниципального образования. По данным правилам на организации торговли, общественного питания, бытового обслуживания, медицинские учреждения, аптеки и другие оказывающие услуги населению организации возлагалась обя-</p>	<p>индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций.</p>

	<p>занность производить уборку и благоустройство прилегающей к указанным учреждениям территории, в том числе осуществлять очистку от снега территории и крыш. Какова должна быть реакция администрации области? В адрес законодательного органа субъекта поступило обращение от гражданина с просьбой направить его жалобу в Комитет по правам человека ООН. Проанализируйте нормативные акты, определяющие механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина. Подготовить ответ на такое обращение.</p> <p><i>Литература: 1,2,3,6.</i></p>	
5. Правовые основы и технология нормотворческой деятельности в органах публичной власти в Российской Федерации	<p>Раскройте принципы стратегического планирования. Сопоставьте их с принципами нормотворчества. Назовите виды актов, регулирующих стратегическое планирование и нормотворческую деятельность. Раскройте планирование нормотворческой деятельности; виды и организация планирования</p> <p><i>Литература: 1,2,3,6.</i></p>	<p>индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций.</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов, тем входящих в дисциплину	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Публичная власть: субъектный состав единство публичной власти	1. Ознакомьтесь с текстом Заключения Конституционного Суда РФ от 16.03.2020 № 1-3 «О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти», а также о соответствии Конституции Россий-	Выполнение домашних заданий, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию

	<p>ской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации». Выделите в нем позиции Конституционного Суда РФ в части органов публичной власти. 2. Ознакомьтесь с монографией С.А. Авакьяна «Современные проблемы организации публичной власти». Какие субъекты публичной власти выделяются автором? 3. Ознакомьтесь с Посланием Президента РФ Федеральному Собранию от 15 янв. 2020 г. Какие принципы единства публичной власти выделены Президентом? 4. Найдите решение Конституционного Суда РФ, в котором Суд РФ определил, что носителем публичной власти согласно ст. 3 Конституции РФ выступает многонациональный народ России, являющийся одновременно и носителем воплощаемого органами государственной власти суверенитета. Раскройте суть данной правовой позиции. 5. Какие принципиальные пути решения проблем структуры публичной власти в России называет С.А. Авакьян в коллективной монографии «Современные проблемы организации публичной власти»?</p>	
<p>Тема 2. Территориальная организация публичной власти в Российской Федерации</p>	<p>В законе субъекта Российской Федерации об административно-территориальном устройстве данного субъекта было установлено, что основной единицей для осуществления местного самоуправления является город. Если же на территории этого субъекта Российской Федерации существуют деревни, поселки, иные населенные пункты, помимо городов, то они либо должны приобретать статус города, либо быть включены в состав города в качестве района. Дайте оценку правомерности решения, принятого законодателем субъекта РФ? Если оно правомерно, поясните</p>	<p>Выполнение домашних заданий, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию</p>

	<p>почему, выработайте алгоритм правомерных действий органов местного самоуправления по реализации данного законодательного установления. Если оно неправомерно, обоснуйте данный вывод, выработайте алгоритм правомерных действий органов местного самоуправления по устранению установленного нарушения со стороны законодательного органа субъекта РФ в сфере местного самоуправления и восстановлению нарушенных прав граждан на осуществление местного самоуправления. 2. Органы государственной власти Курганской области предложили высшему должностному лицу субъекта изменить статус субъекта, объединившись с другими субъектами. Подготовьте письменную консультацию для высшего должностного лица субъекта Российской Федерации по вопросу возможности и порядка: а) объединения с приграничными субъектами Российской Федерации; б) изменения конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации.</p>	
<p>Тема 3. Конституционно - правовые механизмы формирования органов публичной власти в современной России</p>	<p>1. В одном из субъектов законодательный орган высказал предложение изменить порядок избрания высшего должностного лица субъекта РФ. В частности, было предложено расширить перечень общественных организаций, имеющих право выдвигать кандидатуры на должность высшего должностного лица субъекта, не ограничивая только политическими партиями. Проанализируйте ситуацию. Обоснуйте причины наличия ограничений, применяемых сегодня. 2. Высшее должностное лицо субъекта считает необходимым предоставление ему дополнительных гарантий взаимодействия с законодательным органом. В частности, у высшего должностного лица</p>	<p>Выполнение домашних заданий, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию</p>

	субъекта должна быть возможность выносить законодательному органу в ряде случаев предупреждение для последующего его роспуска. Проанализируйте ситуацию. Обоснуйте причины. Обоснуйте причины наличия ограничений, применяемых сегодня.	
Тема 4. Организация работы с обращениями граждан в органах публичной власти	1. Между органами государственной власти автономного округа и органами местного самоуправления возник спор по вопросу передачи полномочий между указанными органами. Высшее должностное лицо субъекта предложило обратиться в 24 высший суд автономного округа. Законодательный орган автономного округа настаивал на обращении к Президенту РФ. Оцените ситуацию. Какие согласительные процедуры предусмотрены действующим законодательством? 2. Между органами государственной власти автономного округа и органами государственной власти области возник спор по вопросу передачи полномочий между указанными органами. Высшее должностное лицо области предложило обратиться в Верховный Суд РФ. Законодательный орган автономного округа настаивал на обращении в высший суд округа. Оцените ситуацию. Какие согласительные процедуры предусмотрены действующим законодательством?	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для групповой дискуссии
Тема 5. Правовые основы и технология нормотворческой деятельности в органах публичной власти в Российской Федерации	1. Определите понятие и природу юридических коллизий 2. Проанализируйте различные виды коллизий и способы их разрешения 3. Определите роль согласительных процедур при разрешении разногласий между органами публичной власти 4. Дайте понятие споров о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Классифицируйте споры о ком-	Выполнение домашних заданий, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию

	<p>петенции. «Скрытые» споры о компетенции: понятие и особенности. 5. Назовите механизмы разрешения (согласительные процедуры) споров о компетенции: общая характеристика. 6. Раскройте полномочия Президента РФ по разрешению споров о компетенции. 7. Проанализируйте полномочия Верховного Суда РФ по разрешению споров о компетенции. 8. Обобщите полномочия Конституционного Суда РФ по разрешению споров о компетенции</p>	
--	--	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Рекомендуемая литература

А) основная учебная литература:

1. Попова, Н. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/541120>

2. Липски, С. А., Правовое обеспечение государственного управления и государственной службы : учебник / С. А. Липски. — Москва : КноРус, 2022. — 291 с. — URL: <https://book.ru/book/945077>

3. Кленов, С. Н. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебное пособие / С.Н. Клёнов, П.Е. Кричинский, С.Н. Новиков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 268 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862393>

Б) дополнительная учебная литература:

4. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15417-7. — Текст : электронный

5. Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16307-0. — Текст : электронный

6. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17517-2. — Текст : электронный

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru _
2. Официальный сайт Федерального Собрания РФ [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru)
3. Официальный сайт Государственной Думы ФС [Фhttp://www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru/)
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
6. Официальный портал государственных (муниципальных) закупок <https://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения курса предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления - речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника - документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице оставлять поля для последующих записей в дополнение к конспекту. Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины. В ходе изучения дисциплины студент должен находиться в активном взаимодействии с преподавателем

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.

10.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией);
- 2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

10.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используется.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.